

# Sobre el gobierno de las universidades públicas

Colectivo SAVA  
(Albert Corominas, Sergi Fillet, Antoni Ras, Vera Sacristán)  
UPC, UPC

# **Sobre el gobierno de las universidades públicas**

1. Un pseudo-debate crucial mal planteado
2. Autonomía y autogobierno
3. Un esbozo de diagnóstico
4. Elementos para un debate
5. Conclusiones

- 1. Un pseudo-debate crucial mal planteado**
2. Autonomía y autogobierno
3. Un esbozo de diagnóstico
4. Elementos para un debate
5. Conclusiones

“La universidad pública tendría que tirar más, pero es un monstruo pesado.”

David Parcerisas, presidente de EADA. *Dossier econòmic*, 30/05/2009, p. 1

1. Un pseudo-debate crucial mal planteado
- 2. Autonomía y autogobierno**
3. Un esbozo de diagnóstico
4. Elementos para un debate
5. Conclusiones

# ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**AUTONOMIA: UNIVERSIDAD**

**PATRONATO**

**AUTOGOBIERNO:**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

1. Un pseudo-debate crucial mal planteado
2. Autonomía y autogobierno
- 3. Un esbozo de diagnóstico**
4. Elementos para un debate
5. Conclusiones

## Bien:

- Incremento número de estudiantes
- Democratización enseñanza
- Aumento de nivel cultural y profesional
- Renovación de métodos docentes
- Doctorado
- Investigación
- Más relación con la sociedad
- Más eficiencia

## Mal:

- Falta de estrategia
- Dificultad integración en proyecto común
- Planificación
- Proliferación de títulos
- Planes de estudios
- Selección de personal
- Evaluaciones poco comprometidas y malogradas
- Ineficiencia
- Generación de déficit
- Consejos sociales

1. Un pseudo-debate crucial mal planteado
2. Autonomía y autogobierno
3. Un esbozo de diagnóstico
4. **Elementos para un debate**
5. Conclusiones

|                       | Órgano                         | Decisiones   |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| <b>NO UNIVERSIDAD</b> | <b>Administración pública</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Magnitud recursos públicos</li><li>○ Compromisos de recursos a medio y largo plazo</li><li>○ Repercusiones en estructura territorial</li></ul> |
| <b>UNIVERSIDAD</b>    | <b>Patronato</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Decisiones no pertinentes para autogobierno</li></ul>  |
|                       | <b>Órganos de la comunidad</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Decisiones académicas y otras</li></ul>  |

- Acceso a estudios de grado
- Actividades docentes
- Investigación
- Coste y financiación plantilla
- Negociación condiciones de trabajo
- Presupuestos
- Gestión administrativa y dirección del PAS

1. Un pseudo-debate crucial mal planteado
2. Autonomía y autogobierno
3. Un esbozo de diagnóstico
4. Elementos para un debate
- 5. Conclusiones**

“La crisis económica es grave y necesita soluciones a corto plazo en Cataluña y en España, pero son los cambios estructurales, y la investigación es el más importante, los que pueden cambiar el tejido productivo a largo plazo, porque nuestro modelo económico está agotado. Para conseguirlo es insoslayable **reformar la universidad, es decir, cambiar el sistema de *gobernanza*, que no ha de ser, como es ahora, **asambleario, endogámico y confuso respecto a la rendición de cuentas[...]**”**

J.Coello i Brufau, ingeniero. *El Punt*, 06/05/2009

# Autonomía.

¿Más autonomía?

¿Controles *ex ante* o *ex post*?

¿Por qué y para qué?